



凝聚博思 邁向二十週年



博思會同樂日加強各持分者之間的凝聚力。

在博思會邁向成立二十週年之際，為加強各持分者之間的凝聚力，博思會於2020年1月12日假英基港島中學（大圍）舉辦了「博思會同樂日」，讓過百名博思會學生、家長、老師、職員、委員、義工及支持夥伴得以聚首一堂，參與當天精彩節目，包括小組遊戲，學生及家長分享、以及製作大型拼畫活動，共同發揮合作精神，並加深彼此認識。

是次同樂日以海洋為主題，帶出「天生我材必有用」的訊息——正如坊間智者名言：「每個人都是天才，但如果你靠爬樹的本領評斷一條魚，那條魚會一輩子相信自己很笨。」。讀寫障礙學生往往會因在學校的成績稍遜，便覺得自己很笨，從而失去學習的信心。博思會老師對學生的學習支援，就是讓他們知道，只要找到合適的學習方法，他們也同樣可以學有所成；此外，每人的長處也不同，同學們更應該發掘自己的興趣，而非單一專注在學業上。

活動當中，參加者在美藝老師們的帶領下，分組進行乾粉彩畫製作，在一張15x15cm的白紙上，刮上繽紛的乾粉彩碎，然後用手指填滿色彩，再加上利用不同海洋生物的模塊，掃畫出心中的海洋世界。不少參加者均是第一次接觸乾粉彩畫的製作，感到很新鮮，並甚有滿足感，更不相信自己能創作出一幅富美術感的畫作！



目錄

- P.1-3 【博思同樂】**
 - 凝聚博思 邁向二十週年
 - 學生及家長分享環節

- P.4-5 【專題報導】**
 - 到校講座：閱讀支援 從幼稚園開始
 - 新推出資訊短文系列
助幼兒家長識別及支援讀寫困難
 - 《迷宮》宣傳片：
宣揚「早期識別 盡早支援」
對克服讀寫困難的重要性

- P.6-7 【活動回顧】**
 - 「從認識到實踐」家長講座及工作坊系列
 - 共融慈善音樂會 博思會設籌款攤位
 - 中學教師工作坊 教導支援讀障學生技巧

- P.8 【疫境同行】**
 - 疫情下的轉變





家長、學生、職員、委員及支持者聚首一堂。

最後，大家把近百幅畫作拼放在一起，成為一大幅既獨特又美麗的海洋畫，寓意每人在海洋中也是唯一的，大家走在一起就是美好，沒有高低美醜之分。此幅合併畫現已在博思會沙田學習中心內作固定展示，以誌博思會邁向二十週年之慶。

是次活動亦是本年度博思會老師培訓項目之一，老師們都覺得活動很有意義，從學生及家長分享中，體會到老師的支援及關懷對十分重要；同時亦透過活動互相了解，增進合作精神，實在是一個難得的機會。

博思會非常感謝我們的長期支持夥伴包括德和慈善基金、香港金紫荊扶輪社及唯一電子有限公司派員出席參與活動，並感激30名來自香港專業教育學院的同學們參與義務工作，使當天節目得以順利進行。

合併畫已在沙田學習中心內作固定展示。



活動中為一月份生日的參加者慶祝一番。



參加者分組進行乾粉彩畫創作。





「博思會同樂日」學生及家長分享環節



Toby曾因讀寫障礙而感到氣餒，但後來發現身邊有很多人願意幫忙。

現任學生Toby：身邊很多人願意提供幫助

郭欣庭(Toby)於2012年開始成為博思會學生，現就讀國際學校高中，主要接受中文及英文學科支援。Toby認為讀寫障礙學生比別人付出更多，但往往未能取得更好成績，令人沮喪。可幸的是，博思會的老師永遠是她的好支柱，給予需要的幫助。她更鼓勵在場同是讀寫障礙小朋友，並說：「不要因這個障礙而感到氣餒，只要你有心學習，身邊會有很多人願意幫助你們解困，一起去面對問題。」

舊生Lucan：學習旅程就像航海

梁凱豐(Lucan)是博思會舊生，之前在博思會接受中文及英文學科支援近十二年，現為大學生。Lucan由衷感謝老師們的幫助及鼓勵；有別於學校的學習方法，博思會老師會利用不同方法令他更容易明白，老師亦如朋友般關懷他。

Lucan更比喻學習旅程就像航海一樣：「博思會老師可以幫助到你，教識你如何去造好一艘船，用哪些技巧會撐得快一些，但最終學習的成果都需要靠自己的努力。」

他續稱：「有讀寫障礙成功與否就取決於你的態度，你一開始在博思會上堂，可能會非常有動力去學習改進，甚至見到少少進步，令你更加有動力去改善自己。但當這個動力消失的時候，就是成功關鍵的時刻，你可能會停滯不前，但成果得來不易，不會是幾個月甚至幾年之間就有莫大效果。或者並非你不夠努力，只是你努力得不長久。如果你可以在這個關鍵的時候，堅持下去，擁有這個態度，他朝就可以同正常人睇齊，甚至超越他們，達致卓越。」

只要抱著這一個態度，最終一定都能夠達到你的目標，到達那一個曾經遙不可及的燈塔。」

Lucan媽媽：父母是孩子的最強後盾

至於Lucan媽媽亦向在場家長分享心得。她總結道：「作為家長，要懂得與孩子同行，不僅是心靈上的鼓勵，亦要在他們需要的時候，提供實質的支持，如選擇合適的學校，或尋找不同資源幫助他們。父母永遠都是孩子的最強後盾。」



Lucan及他的媽媽以過來人分享經驗及鼓勵在場學生及家長努力向前。

博思同樂

到校講座：閱讀支援 從幼稚園開始



通過閱讀兒童繪本，家長可以訓練孩子說話及組織能力。

不少研究指出，若家長能夠及早察覺孩子在語文學習上的需要，並把握時間給予適當的支援，對孩子日後的學習及成長發展都有莫大幫助。

因此，博思會由本年度開始，特意走入幼稚園進行家長教育工作。我們已與兩間幼稚園合辦家長講座，主題為「學會閱讀有辦法」，講解兒童的語文發展、家長的角色、閱讀童書繪本的好處、介紹親子閱讀技巧及支援語文學習的策略。



培養孩子閱讀習慣之外，亦訓練孩子的說話和組織能力，打好語文基礎。

2019年12月13日，博思會課程顧問鄭佩芸教授及教育心理學家陳靜琮博士，聯袂到訪香港創價幼稚園，與近150名家長分享「學會閱讀」的心得，解釋兒童在各階段的語言能力發展。講座中，鄭教授及陳博士亦推介多本兒童繪本，並示範如何跟幼兒說故事，



鄭佩芸教授(左)及陳靜琮博士到訪香港創價幼稚園與家長分享「學會閱讀」的心得。

此外，陳靜琮博士亦於去年12月至本年1月到訪保良局謝黃沛涓幼稚園暨幼兒園，為來自近40位N1-K3的家長進行了兩場講座，剖析孩子在不同階段的說話及語文基礎發展，並教導家長如何在家訓練孩子閱讀及說話的基本技巧。

學前幼兒繪本推介

主題	低班	高班
個人與家庭	手指玩遊戲 (翻譯; 台灣東方)	爸爸別急著說晚安 (翻譯; 格林文化)
日常用品	小金魚逃走了 (翻譯; 信誼基金)	湯姆的服裝店 (原文; 信誼基金)
食物	好餓的毛毛蟲 (翻譯; 上誼文化)	鼠小弟的鬆餅派對 (翻譯; 小魯文化)
大自然	你是我們的寶貝 (原文; 小魯文化)	看見了! (原文; 格林文化)
交通工具	小企鵝搭飛機 (翻譯; 小魯文化)	電車小叮在哪裏? (原文; 木棉樹)
學校	小毛上學去 (翻譯; 維京)	我最喜歡上學了! (原文; 小康軒)

新推出資訊短文系列 助幼兒家長識別及支援 讀寫困難

學前階段是幼兒詞彙的高速增長期，博思會最近推出了一系列的文章，講解如何識別有潛在讀寫困難的幼兒，並提供一些能有效提升孩子學習語文能力的方法——家長可好好把握停課時期，在家中玩一玩可加強「聽、說、讀、寫」能力的親子小遊戲！文章內容經由博思會資深教育心理學家陳靜琮博士指導，由兩名來自香港大學的實習教育心理學家陳潔笙及廖藝婕撰寫，特此鳴謝。

內容包括一些家長常見問題，
例如：

- 三歲就可以留意到有無讀寫困難？
- 講嘢論盡，讀寫困難先兆？
- 打好口語基本功，要聽得清時講得準！（上）
- 打好口語基本功，要聽得清時講得準！（下）
- 語素意識，咩嚟㗎？
- 句子講得好，讀寫能力亦更好？
- 從繪本學習「對話」（上）
- 從繪本學習「對話」（下）

尚有更多文章會不定時
在網站更新，
另有一連串親子小遊戲示範，
家長萬勿錯過！
<https://www.pathways.org.hk/maze-post/>



《迷宮》宣傳片： 宣揚「早期識別 盡早支援」 對克服讀寫困難的重要性



《迷宮》以微電影手法，道出及早識別及支援有讀寫困難的幼兒重要性。

承蒙Asian Charity Services (ACS)「賽馬會匯創數碼計劃」的支持，博思會得以製作一支名為《迷宮》的宣傳片，向幼稚園至初小的學生家長宣揚早期識別讀寫困難，和盡早尋求專業支援的重要性。

故事講述K3學生藍天只愛玩迷宮紙本遊戲，對文字及數字卻毫無興趣。媽媽非常擔心，藍天的學術表現跟同齡小朋友的距離愈來愈遠，升小一後更可能追不上。在友人的推薦下，藍天媽媽認識了博思會，並了解到每10個人便有1個有機會患上不同程度的讀寫障礙；但只要孩子得到合適的支援，未來學習的道路也會較容易。最後，藍天在博思會接受支援後，變得更快樂及對學習有自信，而媽媽更承諾會跟孩子繼續一同面對困難，走出這個讀障迷宮。

此影片共有3分鐘及30秒版本，首星期已在各大社交平台共獲超過10萬人次觀看，包括獲MyTV Super及港鐵公司贊助廣告播放，期間亦有不少家長參與「一分鐘讀寫障礙快檢」或致電本會查詢評估服務。詳情請瀏覽 <https://www.pathways.org.hk/maze/> 或掃描下列二維碼。

此計劃由香港賽馬會慈善信託基金贊助，並得ACS及夥伴製作單位團隊積極參與協作，博思會謹致萬分謝意。



專題報導

「從認識到實踐」家長講座及工作坊系列

博思會在2019-20年度上學年度舉辦了一場家長講座及兩個工作坊，主題為「從認識到實踐：有『情』又有『心』」。

由資深教育心理學家陳靜琮博士主講，名為「化爭執為溝通，建立讀障學童家庭的正向關係」的家長講座，於去年11月1日假佐敦突破中心地庫禮堂順利舉行。當晚陳博士分享不同個案，並配合影片講解讀障學童的情緒困難及支援方法，讓家長認識與孩子建立正向關係的技巧。

另外，於去年11月30日及12月7日，在資深學生輔導老師黃慧儀女士帶領下，我們舉辦了一連兩場有關「情緒管理」的家長工作坊，讓家長學習如何了解孩子的語言及行為，並與孩子一同處理情緒問題。參加者更分享照顧讀障孩子的各種心情：有家長表示在第一課完結後，明白到要先管理好自己情緒才與孩子溝通，亦應多些從孩子角度思考，並付諸實行；結果在第二課前發覺親子關係明顯得到改善，孩子亦會主動關心父母。

我們又於12月10及17日舉辦了另一個有關「培養專注力」的

家長工作坊。資深教育心理學家李子穎女士提出多種策略令子女提升執行技巧，使他們能夠更專注地學習。例如，家長們可從環境方面下功夫，有系統地替子女安排好所需書本和足夠的文具，並按孩子寫字習慣，安排書本擺放位置等。家長們都表示兩個工作坊的所學充實有用，緩和了他們與孩子的緊張關係。

至於原本安排了於下半學年舉行的家長講座，則因新型冠狀病毒疫情持續，無奈被迫取消。但六個中英數學科支援家長工作坊仍如常進行，讓家長學習如何有步驟地教導初小及高小讀寫障礙兒童的技巧。我們更提供了網上會議選擇，讓家長足不出戶，也可與博思專家有約。



學科支援家長工作坊提供實時網上會議選擇。



第一期的家長講座及工作坊的講者分別為：(左起) 李子穎女士、陳靜琮博士及黃慧儀女士。



共融慈善音樂會 博思會設籌款攤位



「觸感·色彩共融慈善音樂會」以音樂宣揚共融理念

去年11月26日，近150位博思會的學生、家長、職員及支持者，獲邀參加了「香港共融樂團」首次於灣仔香港會議展覽中心演奏廳公開演出的「觸感·色彩共融慈善音樂會」。「香港共融樂團」是由博思會贊助機構「德和慈善基金」所策劃成立的香港首隊傷健共融管弦樂團，盼透過音樂交流宣揚共融理念，喚起大眾對殘疾人士音樂才能的認同和支持，讓殘疾人士走出社區，活出積極人生。

除共融樂團成員外，當晚的表演團體包括泰國視障交響樂團 (Thai Blind Symphony Orchestra)、天生沒有雙臂卻成功以腳演奏的德國世界級圓號演奏家菲力斯·克立澤 (Felix Klieser)，以及著名歌手張學友作特別表演嘉賓。

音樂會聚集不同專業表演者同台演出，讓殘疾人士透過音樂向觀眾展現他們的音樂才能，藉此給予他們更多機會在音樂方面發展。當晚現場觀眾主要來自香港社會服務聯會機構會員的服務使用者，免費憑票入場。表演者能夠跨越障礙，努力不懈去學習樂器，其毅力實在精神可嘉。

博思會非常感謝「德和慈善基金」讓本會成為當晚的受惠機構之一，讓公眾人士認識讀寫障礙，並捐出大會精心製作的繪本《完美的聲音》作籌款用途。本會在現場設置了兩個籌款攤位，所籌得的善款用於持續提升服務質量，並向來自低收入家庭的讀障學生提供學費資助，使他們不會因經濟問題，而失去了寶貴的學習支援機會。

重溫「觸感·色彩共融慈善音樂會」：<https://bit.ly/2S4izoD>

音樂會圖片來源：香港共融樂團



《完美的聲音》繪本由本地新進作家梁雅怡及插畫師溫柏萱悉心創作，帶出傷與健之間的合作和包容。



感謝一群大學生義工到場幫忙分擔籌款攤位工作事宜。



攤位內展示有關博思會服務及讀寫障礙資訊。

中學教師工作坊 教導支援讀障學生技巧



中文科沈寶雯老師講解字源。

去年11月8日，博思會到訪福建中學(小西灣)，為該校教師專業發展日中，分享教導支援讀寫障礙學生的技巧，主講者為本會助理總監(課程及服務) 丁元春老師及中文科沈寶雯老師。

這場工作坊共有約70名老師參與，他們積極投入小組討論及匯報，從基本認識讀寫障礙，到學習讀寫成就的要素及結構化識字的原則，並從兩位講者分享中英文教學實例中，進一步掌握到照顧學習差異學生的技巧。

活動回顧

疫情下的轉變



博思會老師到學校以網上形式為學生提供支援服務。

網上實時教學助持續學習

從今年年初開始，面對新型冠狀病毒疫情影響，相信家長及同學們亦需要適應新的學習模式，而博思會亦不例外。在此期間，博思會為了

照顧未能親身到學習中心上課學生，遂嘗試將部分課堂以網上實時學習形式教授，由硬件到軟件、老師課堂前的準備等，也在短時間內安排，務求令同學們多一點學習機會。

至於到校支援方面，博思會亦因應部分學校的要求，同樣以網上實時學習形式繼續提供小組學科支援服務，讓有學習困難的學生利用此時間好好裝備自己，迎接日後復課的日子來臨。

此外，老師們亦安排一些短期課程予部分仍在等候排班的學生，好讓他們盡早接受學科支援，提升學習成效。

感謝防疫物資捐贈

博思會獲下列機構慷慨捐贈口罩、酒精搓手液等防疫物資，予本會學生使用，為此我們致以由衷謝意。

- 中銀香港 — 經香港公益金安排
- ATV 亞視數碼媒體 (AMM 亞洲心動娛樂 - 香港) — 經香港社會服務聯會安排

疫境同行

我願意捐款支持博思會的工作！

捐款金額：

HK\$100 HK\$500 HK\$1,000

其他：HK\$ _____

是否需要捐款收據？ 是 否

姓名： _____

電話： _____

電郵： _____

通訊地址： _____

博思會需要您的支持，以持續發展支援讀寫障礙學童的工作，並積極拓展及優化本會的各類型服務，期望令更多有需要家庭受惠。博思會為香港註冊慈善機構，HK\$100以上捐款收據可作扣稅之用。

劃線支票：抬頭填寫「博思會有限公司」

現金直接存入銀行：匯豐銀行 500-773692-001

請把交易記錄正本 / 入數紙正本 / 劃線支票及填妥捐款表格郵寄：九龍旺角新填地街 470 號海島中心一樓「博思會」姚小姐收 註冊慈善機構號碼：91/6189

我願意接收博思會日後通訊

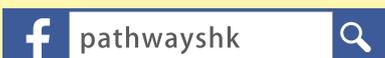
網上捐款



捐助我們



博思會學習中心



✉ info@pathways.org.hk

九龍旺角新填地街470號海島中心一樓

☎ 2870 1377 ☎ 2870 1779

新界沙田顯徑邨顯富樓地下

☎ 3105 2311 ☎ 3105 1414

郵寄標籤

需要我們的協助嗎？

若您的孩子遇到閱讀及書寫困難，歡迎隨時與我們聯繫，博思會同工將會與您分憂，並可按需要轉介您的孩子接受不同服務，包括由專科老師負責的課餘支援課程、臨床心理學家、教育心理學家、職業及言語治療師提供的專業評估及輔導，協助孩子跨越學習困難。

詳情請瀏覽 www.pathways.org.hk

會員機構：

